



CONGRESO NACIONAL DE DELEGADAS Y DELEGADOS 2023

SEGUNDO PANEL

El sentido de la escuela hoy: interrogantes y desafíos

Daniel Di Bártolo

Profesor de Historia, Militante y dirigente del SADOP durante varios períodos desde 1985. Actualmente se desempeña como Jefe de la Agencia Territorial Mar del Plata del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación. Director del INCAPE (Instituto de Capacitación y Perfeccionamiento Educativo) del SADOP.

Buenas tardes, gracias **Patricia Mounier**. Un gusto compartir con vos y con mis compañeras el panel, pero más allá de eso estamos conformando un núcleo, un equipo fuerte para todo el tema de políticas educativas en el SADOP.

Compañera **Carolina Rubia**, Secretaria de Educación, compañera **Marisa Díaz**. La verdad es un gusto compartir el panel con ustedes. Gracias a SADOP por este momento que realmente les tengo que decir que me interpela, me emociona muchísimo. Para los que alguna vez, acá, muchos jóvenes muchas jóvenes, para los que alguna vez que soñamos allá lejos y hace tiempo, en la década del 80' con un SADOP grande, fuerte, poderoso, participativo y lo ganamos en el año 89' les puedo asegurar que este momento es muy fuerte.

Así que gracias por haber venido desde las distintas seccionales del país. Y vuelvo a decir, permitirme poder compartir con ustedes algunas reflexiones. Agradezco a la persona de nuestra compañera Secretaria General, al resto del SADOP por esta oportunidad. Bueno, bien, como dijo recién **Patricia Mounier** hemos modificado un poco el orden de las exposiciones, esta iba al final, pero tiene que ver con un compromiso puntual, institucional, que también tiene que ver con este Congreso, que es la llegada de la Ministra quien, por las obligaciones institucionales que estoy cumpliendo en este momento, tengo que ir a recibir, por eso es el cambio de orden.

Pero de todas maneras el cambio no altera el fondo de la cuestión y del planteo que nosotros queremos hacer con ustedes. **En primer lugar quisiéramos poner en valor que en este Congreso Nacional de Delegadas y Delegadas del SADOP, la Educación, la**

escuela, los docentes, las docentes, el sistema educativo, la pedagogía crítica, el diálogo hacia el interior de la comunidad educativa, ocupe un lugar central.

Está bien, después de que escuchamos a **Marina Jaureguiberry** esta mañana, podríamos decir que los tres ejes de la gestión son **Trabajo, Educación y Salud**. El Congreso está reflejando en este caso, en este panel, uno de los ejes, pero está hablando en su gestualidad de una manera de encarar esta gestión, poniendo a nuestro quehacer educativo, nuestro trabajo docente, en el centro de nuestras preocupaciones.

Yo diría, como me presentaron recién que estoy desde el año 85', si uno hace una mirada retrospectiva. No nostálgica, retrospectiva, y mira el proceso histórico del SADOP y de su agenda verdaderamente es muy importante este momento, esta gestión. Es central, donde nos estamos dando una discusión que pone a la educación y al trabajo docente en el centro de nuestra agenda; incluso está planteado en las consignas. Yo no estuve en La Falda, pero miré varios de los videos y verdaderamente cuando se habla de SADOP en la escuela y la escuela en SADOP, esa consigna está planteando... Cuando **Marina Jaureguiberry** habla de que somos sindicalistas docentes está planteando el corazón de nuestra preocupación.

Alguno y alguna podrá decir "vaya descubrimiento, si nosotros venimos de la escuela". Pero cuidado que el mundo sindical tiene tentaciones de decirnos a otra agenda que no es la que nos ocupa. Así como los mecánicos tiene *expertise* en el tema metal-mecánico, los madereros y los empleados de comercio. De qué nos vamos a preocuparnos nosotros si no es fundamentalmente de la Educación, a la cual amamos, porque alguna vez todos ustedes, todas ustedes decidieron ir al profesorado, ir a la Universidad y estudiar como docentes.

Por lo tanto si hay una nota que caracteriza nuestro ser sindical en SADOP es que alguna vez optamos por la Educación y decidimos ganarnos la vida con la Educación y es casi nuestro estilo de vida. **Y yo siempre digo que cuando un docente se para delante a un grupo de alumnos y alumnas está haciendo una fuerte apuesta a la esperanza creativa. No a cualquier tipo de esperanza, a una esperanza creativa.** Así que saludamos que en la discusión del SADOP hoy se encuentre la Educación en el centro del debate político. Y en esto le damos nuestra fuerza, nuestra potencia y nuestro apoyo a nuestra compañera Secretaria de Educación para que ella lidere desde su secretaría articulada con el resto de las secretarías del SADOP con el SADOP federal este impulso que no mira hacia atrás, sino mira hacia adelante. Un SADOP potente y protagonista de la educación en la Argentina.

Y en este sentido es muy desafiante el título de este panel donde las compañeras se van a referir con mayor profundidad, pero yo quisiera hacer alguna consideración al respecto. En Córdoba, en ocasión de la inauguración del Hotel hubo un **Foro Educativo para el Proyecto Nacional**, creo que todos y todas saben lo que son los foros educativos para el proyecto nacional, ¿alguien no? Bien, muy bien, compañeros, todos estamos en línea. Importante esto, importante porque por ahí en una transmisión o *streaming* hablaba la Secretaria General y vi 25 conectadas o conectados.

La importancia de la educación en el debate político actual

Quiero decir esto, tenemos una herramienta potente para vehicular, promover y profundizar la discusión en torno a la educación vinculada con el proyecto nacional. Les decía que en el foro de Córdoba se discutió el sentido y la palabra clave del panel de hoy es el tema del sentido. Volvemos sobre la discusión del sentido, de la disputa del sentido en un momento crucial de nuestra Argentina. **Porque si bien acá hay grandes diferencias en cuanto a orígenes, de donde venimos, la edad que tenemos, nuestras prácticas personales, políticas, sindicales y pedagógicas, está claro que hace mucho, muchísimo me animaría a decir, del advenimiento de la democracia para acá, que el tema educativo no adquiere una relevancia tan fuerte en la discusión pública electoral.**

Hoy se volvió a discutir por imperio de los profetas del odio y de la yapa, como decía Arturo Jauretche, que levantaron la bandera de la internacionalización, del neoliberalismo, de los vouchers, de la educación-mercado y no de la educación-valores. Por imperio de esas circunstancias, volvimos a discutir el escenario educativo. Entonces me parece que más que nunca, el tema es un debate de sentido.

Por eso es imprescindible retomar. Creo que hay que retomar tres dimensiones de nuestro quehacer: en primer lugar, nuestros debates históricos y colectivos. Siempre que retomamos un debate que alguna vez se dio en el tiempo, para nosotros adquiere una dimensión de vigencia; no vamos hacia atrás por el mero recuerdo, vamos hacia atrás en términos de memoria. Por eso la exposición que hoy íbamos a tratar de desarrollar se denomina "contextos, memoria y desafíos". La memoria es lo vivo, lo que ilumina el presente. **Debemos retomar los foros educativos para el proyecto nacional, debemos retomar nuestra propia práctica docente, nuestro trabajo docente, nuestra práctica político-pedagógica.**

Nosotros nos planteamos el escenario de la escuela hoy, interrogantes y desafíos, y la disputa de sentido en términos de la formación. Lo que traigo hoy a este **Congreso Nacional de Delegadas y Delegados del SADOP** por un expreso mandato de la

compañera Secretaria General y del Secretariado Ejecutivo del SADOP es presentarles a ustedes una herramienta que queremos resignificar, retomar y poner al servicio de las y los docentes afiliados y no afiliados a lo largo y a lo ancho del país.

Nos proponemos, y voy pasando un poco algunas diapositivas que dan cuenta de lo que íbamos a decir, que ya no lo decimos pero de todas maneras queda como material para ustedes, contextos, memoria. Y bueno, vamos a los desafíos y propuestas en términos concretos y específicos.

Planteé 7 ahí, es como una especie de declaración de principios. Intenta poner al conocimiento de todas y todos, dirigentes, afiliados, pero sobre todo de ustedes que vienen aquí como parte de los 3300 delegados que tiene el SADOP a lo largo y a lo ancho del país. La conducción actual del SADOP se plantea refundar una herramienta que nació hace muchos años y que ahí está y nos puso la responsabilidad de poder promoverlo.

Lo vamos a intentar hacer y llevar a la práctica con todos ustedes, haciendo una reformulación integral del INCAPE como Centro de Estudios, de Investigaciones, de Formación, de Capacitación y Debate en torno a las cuestiones estratégicas de la agenda político-sindical y educativa del SADOP. La re-creación del INCAPE como centro de formación de cuadros político-sindicales al servicio del Sadop, del movimiento obrero organizado, de la educación argentina y del proyecto político nacional y popular. La promoción del INCAPE como herramienta de capacitación de cuadros político-pedagógicos, animadores de la escuela pública de gestión privada y del sistema educativo en su conjunto. Bueno, ahí hay otros otros objetivos, después si quieren estoy a disposición para poder retomarlos.

Quisiera decirles dos o tres cosas así como reflexiones a compartir. La primera, es que no esperemos el gran plan de formación. Nos estamos formando aquí y ahora: la formación que entendemos en SADOP no es un curso académico, es la resignificación política de nuestra praxis sindical. Es el análisis y el debate político permanente de nuestras vivencias en la escuela, de nuestras vivencias en la práctica como delegados y como delegadas.

A esa formación le vamos a dedicar el tiempo, le vamos a dedicar nuestro esfuerzo y nuestro compromiso. Una formación de cuadros, una formación de sentido, una formación de futuro en dos niveles. El nivel político-pedagógico porque nos consideramos actores político-pedagógico y el nivel sindical y político. Alguna vez un dirigente de SADOP dijo "no vamos a ser una organización de masas, vamos a ser una organización de cuadros". Y esta es la invitación hoy, a que profundicemos nuestro ser y

nuestro quehacer, nos formemos para hacer esa organización de cuadros que venimos construyendo y que estamos potenciando en estas horas.

El Gran Hotel Provincial testigo del “NO al ALCA”

Voy a cerrar porque me estoy pasando de los 15 minutos comprometidos. Permiso. Gracias, gracias. Compañeras, compañeros, les voy a contar algo: esta mañana **Marina Jauregui** hizo referencia a los 13 años del fallecimiento del querido **Néstor Kirchner**. Les voy a contar que cinco años atrás de ese día, en el 2005, acá en estos salones, en este Hotel Provincial que de paso les cuento es del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, es del Estado de la Provincia de Buenos Aires, concesionada a la actividad privada, pero es de la Provincia de Buenos Aires, este hotel fue testigo de un momento sublime para los pueblos de América Latina.

Fue el momento del “no al ALCA”, el momento donde los pueblos latinoamericanos le dijeron al imperialismo que no iban a aceptar la firma de un tratado de libre comercio que nos atara las manos en materia de producción, en materia de servicios, en materia de educación. Porque si algo se discutía con el ALCA era la internacionalización de la educación, aquí en este lugar, en estos salones, en estos pisos.

Cuando recorran las escaleras recuerden que acá estuvieron Néstor Kirchner, Hugo Chávez, Rafael Correa, acá en este lugar los pueblos de América Latina le dijeron “no al ALCA”. Traigo a la memoria este hecho histórico para decirles a ustedes también que así como alguna vez mientras acá los presidentes le decían a Bush “no al ALCA”, en el estadio mundialista a unas 40 cuadras de acá había un acto con Hugo Chávez y Diego Maradona, “ALCA, al carajo”, completo de compañeros y compañeras de toda la Argentina y América Latina.

Los pueblos cuando se empoderan de su destino definen sus causas y su rumbo histórico. Por eso hoy, que recordamos a Néstor Kirchner, hoy que en estos salones, aquí en este lugar, yo digo uno vibra recordando ese hecho histórico que pasó y que nos pasó, hoy nos toca a nosotros. Pero ya no decimos “no”, nosotros decimos sí al futuro, sí a la educación, sí a un pueblo que quiere liberarse, sí a un 2023 para todos y todas, donde finalmente el rumbo del proceso nacional y popular quede en manos de nuestro pueblo que quiere justicia, libertad, independencia y soberanía. Gracias, compañeros y compañeras.